

Воспитательная система школы:
проблемы и возможности создания
диагностического комплекса

Э.В.Ванина, к.п.н., доцент кафедры социально-
педагогических измерений СПбАППО

Система воспитания

- Подсистема целей и идей (Зачем воспитываем? Что воспитываем? Как воспитываем?)
- Сообщество людей, реализующих поставленные цели (Кто воспитывает? Как распределены зоны ответственности? Кто гарантирует результат?)
- Подсистема деятельности, общения и отношений (Как организована деятельность? В чем особенности общения? Какие отношения сложились?)
- Финансово-материальная база (Какие ФМ ресурсы используются?)

Эффективность воспитательной системы ШКОЛЫ

Оценка эффективности может производиться относительно:

- Требований ФГОС / национального воспитательного идеала
- Запросов родителей и детей
- Идеального образа

Воспитание

- Повседневность, уклад, традиции, обычаи
- Целевое включение обучающихся в мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал

Что диагностировать?

- Результаты?
- Процессы?
- Условия?

Ключевые вопросы диагностики

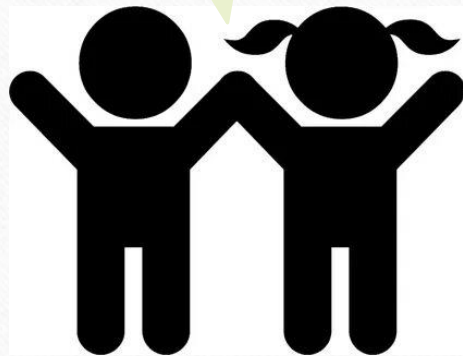
- Зачем?
- Что?
- Как? Каким инструментом?
- Что делать с результатами диагностики?

Субъекты воспитания. Зачем?

Помочь
саморазвитию
и становлению
родительской
позиции,
согласовать
позиции



Помочь саморазвитию



Согласовать
позиции педагогов
внутри ОУ, выявить
актуальные
проблемы
взаимодействия

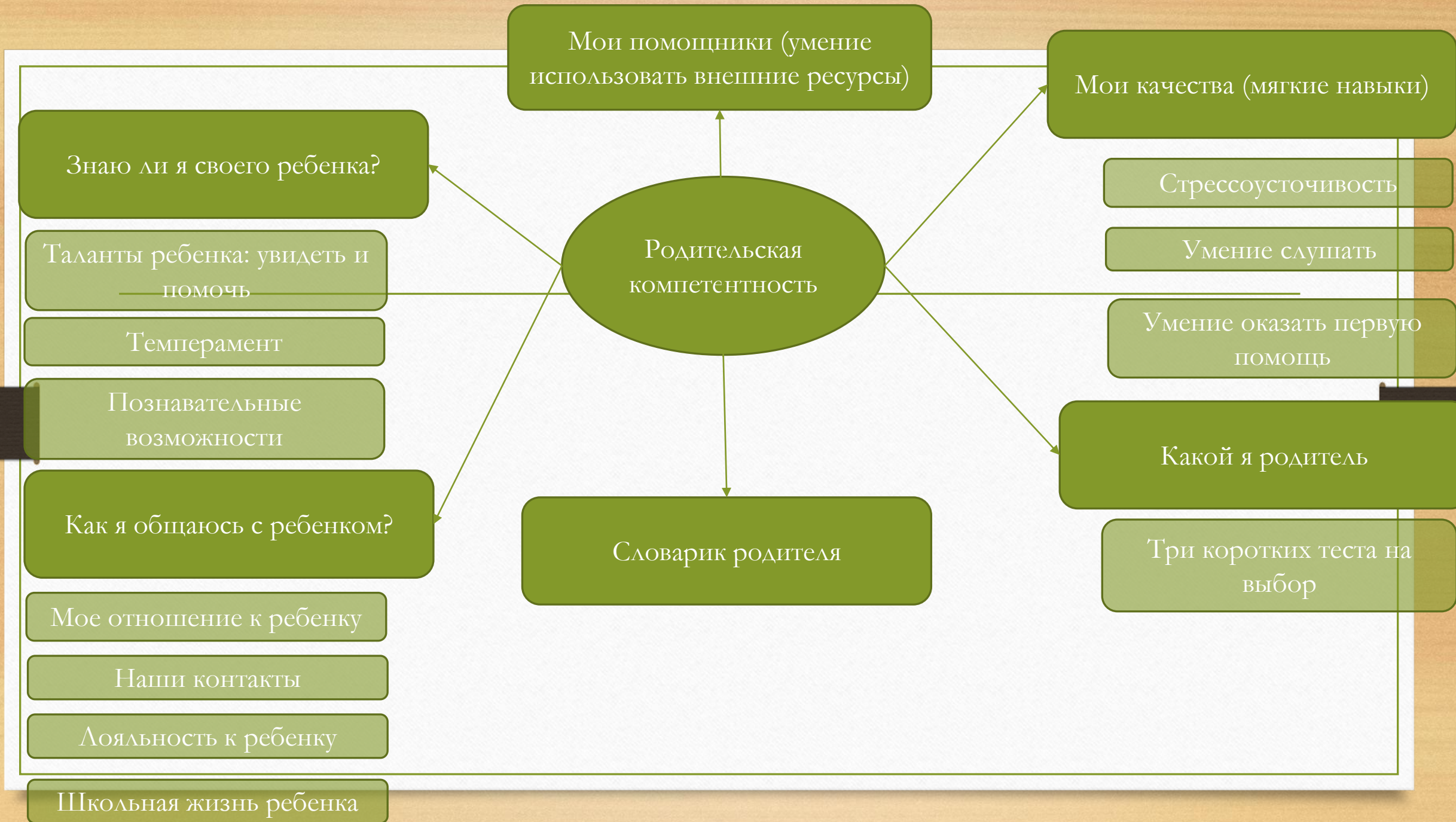


Проблемы. Родители

- 1. Родители не всегда охотно включаются в деятельность, тем более в диагностику
- 2. Мало диагностик, ориентированных на родителей
- 3. Мало технологий (взаимо)действия по результатам (если..., то...)
- 4. Подход чаще всего от психологии

Какая должна быть диагностика для родителей?

1. Короткая
2. Понятная
3. Инструментальная
4. Удобная
5. Ориентированная на саморазвитие родителей



Проблемы. Педагоги

- Желание минимизировать время- и трудозатраты на задачи воспитания
- Сконцентрированность на академических результатах в ущерб иным
- Нежелание решать задачи воспитания комплексно в сотрудничестве с родителями

Какая должна быть диагностика для педагогов?

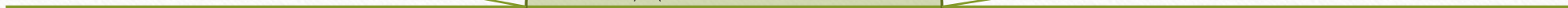
- Короткая, инструментальная
- Четко показывающая имеющиеся проблемы (и, желательно, пути их решения)
- Объективной

Самоанализ совместной
деятельности

Деловой коллектив



Деятельность классного
руководителя



Проблемы. Дети

Большинство современных детей страдают от:

-
- отвлеченных, вечно занятых, эмоционально недоступных родителей;
 - родителей, которые балуют своего ребенка и все ему позволяют; вседозволенности и ощущения, что все вокруг им что-то должны; мгновенного удовлетворения любой потребности;
 - бессонницы и несбалансированного питания;
 - малоподвижного образа жизни;
 - бесконечной и непродуктивной стимуляции;
 - гаджетов и технологических забав.

Какая должна быть диагностика для обучающихся?

- Помогающей
- Конструктивной
- Ориентирующей на наиболее важные точки (само)развития

Мотивация (особенности)

Удовлетворенность
школьной жизнью



Готовность к выбору
профессии



- «Ненадежнее фактов могут быть только цифры»

- Дж.Каннинг